

سمعه نعالی

تاریخ امتحان ۱۳۰۱/۰۳/۱۱  
تعداد صفحات ۲ صفحه  
ساعت شروع ۱۰:۳۰  
زمان ۷۰ دقیقه

اداره کل آموزش و پرورش استان لرستان  
اداره منجش و بایش کیفیت آموزشی  
امتحان هماهنگ پایه نهم (متوسطه اول) درس عربی

نام و نام خانوادگی:  
شماره کلاس:  
سری صحیح

ردیف	مهارت و آیه شناسی ۱/۵ نمره	نارم
۱	فقط کلماتی که زیر آنها خط کشیده شده است را معنا کنید. الف) إِنَّهُ يُحَرِّكُ الْأَعْصَابَ ..... ب) لَقَدْ اسْتَحْرَبْنَا بِالْقُرْآنِ .....	۰/۵
۲	کلمات مترادف و متضاد را یافته و در جای خالی قرار دهید (یک کلمه اضافی است). {فَرَعٌ - حَلُوسٌ - وَجَحٌ - طَرَقٌ - قِيَامٌ} ..... = ..... # .....	۰/۵
۳	کلمه <u>ناهماهنگ</u> را در هر ردیف با توجه به برانترز مقابل، مشخص کنید. الف) <input type="checkbox"/> ابد <input type="checkbox"/> لسان <input type="checkbox"/> سن <input type="checkbox"/> نادی <input type="checkbox"/> (از نظر مفهوم). ب) <input type="checkbox"/> تجلس <input type="checkbox"/> اركبوا <input type="checkbox"/> أسمع <input type="checkbox"/> تجمعون <input type="checkbox"/> (از نظر ساختار و قواعد)	۰/۵
مهارت ترجمه ۴/۵ نمره		
۴	ترجمه صحیح را انتخاب کنید. كان المهندسون يصنعون بيتاً الف - مهندسی ها خانه ای می سازند <input type="radio"/> ب - مهندسی ها خانه ای را می ساختند <input type="radio"/> أ يمكن أن تعطيتني شاحن الجوال ؟ الف - آیا امکان دارد که شارژر موبایل به من بدهی <input type="radio"/> ب - آیا امکان دارد موبایل مرا شارژ کنی <input type="radio"/>	۰/۵
۵	جملات زیر را به فارسی ترجمه کنید. الف - اظلموا مني ثمن الضرار (۱) ب - من كثر حطوة فل حياؤه (۱) ج - الطافة الكبريائية سبب رئيسي لتقدم الصناعات الجديدة (۱) د - هو ظن أن الحماسة تشجع على الخروج (۱)	۰/۵
مهارت کاربرد قواعد ۷ نمره		
۶	در بیت فارسی زیر وزن کلمات مشخص شده را بیابید. <u>حسرو مجلس اس است و دوستان جمعند</u> وان یگاد بخوانید و در فراز کنید	۰/۵
۷	حروف اصلی و ترجمه کلمه "مصنوع" را بنویسید.	۰/۵
۸	در عبارت زیر فعل مضارع و امر را مشخص نمایید. قال الله: اعملوا صالحاً إني بما تعملون عليم. مضارع ( ) امر ( )	۱
۹	در جمله های زیر فقط فعل ها را ترجمه کنید. لا تياس من رحمة الله. .... و اصبر على ما يقولون. .... كنت استعجل في المتحجب. .... لقد جرحت بدتك. ....	۱

۲	<p>در جای خالی فعل مناسب قرار دهید.</p> <p>(الف) یا اصدقاتی ..... من العكثبة</p> <p>(ب) لا راحة ليجانك أنت .....</p> <p>(ج) یا طالبات ..... شایاً حاراً</p> <p>(د) یا رجال ..... فی الأسبوع القادم</p> <p><input type="radio"/> أخرجوا      <input type="radio"/> أخرج</p> <p><input type="radio"/> لا تقدرين      <input type="radio"/> لا تقدر</p> <p><input type="radio"/> لا تشربين      <input type="radio"/> لا تشربي</p> <p><input type="radio"/> سوف تسافرون      <input type="radio"/> تسافرون</p>	۱۰
۱۵	<p>در عبارات زیر صفت و مضاف الیه را مشخص کنید.</p> <p>(الف) تمثال المنبى فى سورة.</p> <p>(ب) صنع إديسون مختبراً صغيراً.</p>	۱۱
۱	<p>فقط ترکیب های مخلوط را ترجمه کنید.</p> <p>(الف) أشكرک على عملک الصالح.</p> <p>(ب) ساعدت أختی العفيرة جدنا.</p>	۱۲
۱۵	<p>به سوال زیر پاسخ دهید. کیم الساعة الآن؟ .....</p> 	۱۳
	<p>مبارات درک و فهم (۲) تمره</p>	
۱۵	<p>در جای خالی گزینه مناسب بنویسید. ( دو کلمه اضافی است.)</p> <p>(الخطب - الدخان - النار - البئر)</p> <p>(الف) حفرة عميقة فى الأرض فيها ماء أو غير الماء: .....</p> <p>(ب) الشيء الذى يصعد من النار: .....</p>	۱۴
۱۵	<p>درستی و نادرستی هر عبارت را بر اساس حقیقت مشخص کنید.</p> <p>(الف) من صلى فى مسجد السهلة ركعتين زاد الله فى عمره سنتين.</p> <p>(ب) الأسود أفضل لون عهدي للأعصاب فى غرفة النوم.</p> <p><input type="radio"/> درست      <input type="radio"/> نادرست</p> <p><input type="radio"/> درست      <input type="radio"/> نادرست</p>	۱۵
۱	<p>متن زیر را بخوانید و به سوالات پاسخ دهید.</p> <p>حسن طالب فى الصف التاسع . فى يوم من الأيام ، قال المعلم حسناً إقرأ واجباتك . فجاءه ، حسن نداءً بالبكاء وقال والدى مريض هو رافد فى المستشفى . ما كتبت واجباتى . حزن المعلم جداً و قلة و قال له : لا تياأس . إعلم أن قال رسول الله : الصبر حسن ولكن فى الفقراء أحسن . إنهم حسن و قبل كلام المعلم .</p> <p>۱- فى أى صف حسن ؟</p> <p>۲- ماذا قال رسول الله حول الصبر ؟</p> <p>ب- پاسخ صحیح را علامت بزنیید</p> <p>من هو قبل كلام المعلم ؟</p> <p>لماذا رفاً والد حسن فى المستشفى ؟</p> <p><input type="radio"/> حسن      <input type="radio"/> المعلم</p> <p><input type="radio"/> لأنه مريض      <input type="radio"/> لأن ليس عنده نقود</p> <p>جمع بارم : ۱۵ نمره      روخوانی : ۴ نمره      مکالنه : ۱ نمره</p>	۱۶

ب) استخاره کردم

الف) فخریب می کند

قرع = طوق

ج) جلوس = قیام

ب) وارکبوا

الف) نادری

الف

ب

ه) لطفا خسارت را از من نخواهید

ب) هرکس خدایش زیادتود حیا و شرمش کم می شود.

ج) اندزی (نزدی) برق در این عصر دلیل اصلی پیشرفت صنایع جدید بوده است

د) او گمان کرده است که کبوتر او را تسبیح به بیرون آوردن کرده است.

صاحبس = مفعیل.

مضارع فعل

الف) ص ل ع = ساخته شده

فعل امر = اعملوا

الف) فعل مضارع = تعملون

تقولون = می گویند

اصبر = صبر کنید

الف) لا ینیس = نا امید مباش

حرجت = زخم کردی

گفت اشتغل = نارنجی کردم

الف) اخرجوا

ب) لا تقدیر

ج) لا تشرین

د) سوف تسافرون

مختبراً صغیراً

موصوف صوت

الف) تمثال المدنی

مضاف مضاف الیه

۱۲ الف (كارنات (مارغليوت)

ب (خواهر تو خيلدم

۱۳ السادسة تماماً

۱۴ الف - بئر

ب (الاخان

ب X

الف ✓

۱۶ ۱ في الصف التاسع

۲ الصبر حسن ولكن في الفقر اُحسن.

ب (حسن

- لأنه مريض

# جزوه سیتی